



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 6

TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Dış Paydaş-İç Paydaş Çocuk Gelişimi Müfredat Değerlendirme Çalıştayı
Tarih	21.12.2023
Saat	13.00-16.00
Yer	SBF Toplantı Salonu

GÜNDEM

1. SBF ve Çocuk Gelişimi Bölümünün tanıtılması
2. Çocuk Gelişimi bölümü müfredatının değerlendirilmesi
3. Kalite-Akreditasyon Süreci Hakkında Bilgilendirme
4. Genel Değerlendirme/Dilek ve Temenniler

TOPLANTI KARARLARI

Çalıştaya Katılanlar:

Doç. Dr. Nazan KAYTEZ (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK
Dr. Öğr. Üyesi Gül KADAN
Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ
Araş. Gör. Zülfiye Güzin ARSLAN

İç Paydaş Katılanlar:

- 1,2,3 ve 4. sınıf öğrenci temsilcileri (8 kişi)

Dış Paydaş Katılanlar:

- Safiye KILIÇ (Çankırı Belediyesi Çocuk Akademisi)
- Aykut BAŞYİĞİT (Kızılay Anaokulu Müdürü (MEB))
- Samet Başar (Vali Ayhan Çevik Özel Eğitim Uygulama Okulu (MEB))
- Gülsun DEVECİ KAHRAMAN (Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü Çocuk Gelişimci)
- Kübra ELMALI (Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü Çocuk Gelişimci)
- Gülnur İZMİRLİĞİOĞLU (Özel Karatekin Hastanesi Çocuk Gelişimci)
- Hikmet ORTAK (Çankırı İl Halk Kütüphanesi)
- Hilal KURAK (Çocuk Gelişimci ve Mezun öğrenci)

Bölüm müfredatı; [SBF](#) ve Bölümün Misyon ve Vizyonu, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\)](#) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, [Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri](#), [Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Programı 2016 \(ÇUCEP\)](#) dikkate alınarak öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içerecek şekilde, 2018-2019 eğitim öğretim yılında [Bologna Bilgi Sistemi'nde](#) tanımlanmıştır.

Eğitim planı, öğrencilerde akademik gelişim sağlayacak, mesleki gelişim kazanımlarıyla profesyonel sağlık insan gücüne erişimi ve lisans düzeyine özgü program yeterliklerine/çıktılarına uygun olarak ilk yıl lisans programı ile uyumlu temel bilimlerle bütünleşmekte, ikinci yıl disipline özgü derslerle devam etmekte, üçüncü yıl disipline özgü ve özel beceri kazanımı dersleriyle sürdürülmekte ve son olarak, eğitim programının yedinci ve sekizinci yarıyılında profesyonelleşmeye özgü saha uygulama



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 6

derslerine yer verilmektedir.

Bu doğrultuda eğitim öncesi mevcut müfredat ÇUÇEP ve ülkemizdeki diğer Çocuk Gelişimi lisans müfredatları programları karşılaştırılarak, Hacettepe Üniversitesi SBF Çocuk Gelişimi Bölümü ve Ankara Üniversitesi SBF Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanlarından geribildirimler alınarak değerlendirilmiştir. [Bologna Bilgi Sistemi'nde](#) tanımlı mevcut müfredat programı ile eğitim öğretime devam edilmektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü'nde 2018-2019 eğitim öğretim döneminde 30 öğrenci kontenjanı ile eğitim öğretime başlanmıştır.

SBF [2020 yılında ÇAKÜ Kalite Birimi, Bologna Eşgüdüm Komisyon ve dış paydaş katılımı SBF Lisans Programlarının katılımıyla ilk dış paydaş toplantısını](#) yapmıştır. Toplantı müfredat faaliyeti dış paydaş ve dış paydaş-akademisyen görüşlerine sunulmuş ve geri bildirimler alınarak [rapor edilmiştir](#). Buna ilaveten 10 Mart 2022 de müfredatın etkililiğini değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaş katılımlı [SBF 2021 Yılı Değerlendirme Çalıştayı](#) yapılmıştır. [Çalıştay raporunda](#) A. Eğitim Öğretim, Programların Tasarımı (s.109) kısmında "Programların tasarımı YÖK Çekirdek Eğitim Programı'na uygun şekilde yapılmıştır. Bu tasarım, bilgi edinme, bilgiyi tartışma, deneme ve uygulama eğitim basamaklarını içermektedir. Her dönemin sonunda öğrencilerin ders içeriğinin öğrenme çıktıları ile ilişkisini ölçen bir anket yardımıyla geri bildirim alınmaktadır." ifade edilmiştir. Bu doğrultuda, Bölüm [Bologna Bilgi Sistemi'nde](#) her derse ilişkin güncel kaynaklar açıkça belirtilmiştir. Öğretim elemanları ders sunumlarında en iyi kanıtlardan oluşmuş kanıta dayalı bilgilere yer vermekte, kaynakçada bunları listelemekte ve öğrencilerle paylaşmaktadır. Her eğitim döneminde aktif olunan derslerin bilgi paketleri iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenme çıktıları değerlendirilerek her bir akademik dönem öncesi güncellenmektedir (**Ek GÜNCELLEME KANITLARI 2021 - 2022- 2023 -2024**).

Bölüm ilk mezunlarını 2021-2022 akademik yılında vermiştir. Müfredat içeriğinin yapılandırılmasında 13.04.2023 tarihinde ÇAKÜ SBF YK sonucunda yürürlüğe giren [SBF-PR-03 Eğitim Programının İzlenmesi ve Geliştirilmesi Prosedürü](#) kapsamında müfredat değerlendirmesi ve güncellemesi yapılmaktadır. Bu prosedür temel alınarak dört yılda bir ya da gerektiğinde (ÇUÇEP güncellemesi gibi) sistematik ve sürekli olarak güncelleme çalışmaları hedeflenmiştir. Eğitim planı hem olağan dışı durumlarda hem de günceli takip ederek kendini yenileyen sürdürülebilir bir mekanizmayla bütün olarak değerlendirilmektedir. Yukarıda sunulan bölüm müfredatına yönelik *programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, küresel olarak değişen olası yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesine yönelik olarak* 21 Aralık 2023 günü saat 13.00 – 16.00 saatleri arasında yüz yüze Sağlık Bilimleri Fakültesi SBF Toplantı Salonunda Müfredat Değerlendirme Çalıştayı yapılmıştır.

- Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nazan KAYTEZ tarafından Çocuk Gelişimi Lisans Eğitim Programı tanıtıldı.
- Dr. Öğr. Üyesi Gül KADAN, Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK, Dr. Öğr. Üyesi Serhat Sabri Yılmaz, Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ ve Araş. Gör. Zülfiye Güzin ARSLAN tarafından ÇUÇEP, Çocuk Gelişimi Lisans Programının yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hakkında bilgi Mevcut eğitim programı tanıtımı yapıldı
- Çocuk Gelişimi bölümü elemanları, dış paydaş ve iç paydaşların müfredat hakkında görüş ve önerileri alınmıştır. Bu doğrultuda;
 - ✓ ÇAKÜ Çocuk Gelişimi bölümünün programın daha kaliteli olması ihtiyacından söz edilmiş ve iç-dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasının önemi vurgulanmıştır. Program akredite edildiği zaman örnek gösterileceği belirtilmiştir.
 - ✓ Hastanede istihdam edilen çocuk gelişimcilerin hangi yeterliklere sahip olması gerektiği sorusu üzerine görüşler bildirilmiştir. Buna göre katılımcılar hastanedeki çocuk gelişimcinin



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	3 / 6

çok bilinmediğini, tanınmadığını belirtilmiş; hastanede çocuk gelişimcisinin ne işi var? şeklinde sorgulandığını belirtilmiştir. Hastanelerde çocuk gelişimcisine ulaşmak için bir çocuk sağlığı ve hastalıkları doktorundan randevu almak gerektiği belirtilmiş ancak il sağlık müdürlüklerine bağlı olarak hizmet veren Toplum Sağlığı Merkezlerinde çocuk gelişimciye halkın doğrudan ulaşabildiği (son iki haftadır) vurgulanmıştır.

- ✓ Katılımcılar *sağlık kurumlarında çalışacak olan çocuk gelişimcilerin en çok gelişimsel gecikme, çocuk gelişimini değerlendirme araçlarını kullanma, beslenme ve davranış sorunları konusunda yeterliklerinin* olması gerektiği belirtilmiştir. **Gecikmiş dil, yeme bozuklukları, ebeveyn disiplin yöntemleri ve özel eğitim konularının da çok önemli** olduğu vurgulanmıştır. *Tipik ve atipik gelişim gösteren çocukların gelişimsel değerlendirmelerini yapabilecek ve destek eğitim programları hazırlayabilecek yeterlikte çocuk gelişimcilerin* alanda olması gerektiği belirtilmiştir.
- ✓ Özel eğitim merkezlerinde çalışacak olan çocuk gelişimcilerin *erken tanı ve özel eğitimde doğru yönlendirme konularında yeterliklerinin* bulunması beklenmektedir. Davranış problemleri ve çocuğun takip edilmesi, takibin yıllık değil daha sık aralıklarla yapılması ve çocuk gelişimcisinin yeterliklerinin buna göre belirlenmesi gerektiği vurgulanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Rehberlik Araştırma Merkezlerinde de çocuk gelişimcilerin istihdam edilmesi gereği belirtilmiştir.
- ✓ Ailelerin çocuklarını, çocuk gelişimcilere götürerek gelişimsel değerlendirme yapmalarının önünde Çankırı gibi küçük şehirlerde yaşamının bir dezavantaj olduğu belirtilmiştir. Küçük şehirlerde çocuk hakkındaki kişisel bilgilerin yayılması ailelere endişe vermektedir. Aileler ayrıca *çocuğum etiketlenecek mi? ya da değerlendirme sonucu ömür boyu çocuğumun karşısına çıkacak mı kaygısı yaşamaktadır.* Ailelerin bu tür endişelerinin önüne geçmenin yolu olarak **mesleki etik derslerinin verilmesi ya da zenginleştirilmesi** önerilmiştir. Dış paydaşlara müfredatımızda bulunan ÇGE312 Çocuk ve Etik dersinde meslek etiğinin anlatıldığı belirtilmiş ders içeriği hakkında bilgi verilmiştir. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03033345>
- ✓ Okul dönemi çocukların da büyüme gelişme dönemlerinde çeşitli gelişimsel zorluklar yaşadıkları ancak bu yaş grubuna yönelik çocuk gelişimi hizmetlerinin yaygın olmadığı vurgulanmıştır. *Okul çağı çocuklarına yönelik* olarak çocuk gelişimi lisans programına dersler eklenmesi önerilmiştir. Çocuk gelişimcilerin ilkokullarda uygulama yapamamaları sorunu dile getirilmiştir.
- ✓ Halk kütüphanelerinde çocuk gelişimci istihdamı olması gerektiği konusunda hemfikir olunmuştur. Katılımcılar halk kütüphanelerinde çocuk gelişimcilerin, çocukların kitap sevgisi ve okuma alışkanlığı geliştirmeleri amacıyla profesyonel destek verebileceğini belirtmişlerdir. Erken okuryazarlık ve okuduğunu anlama becerilerinin kütüphanelerde görev yapması önerilen çocuk gelişimciler yoluyla desteklenebileceği vurgulanmıştır.
- ✓ Okul öncesi eğitim kurumlarında çocuk gelişimcilerin öğretmen olarak değil çocuk gelişimci sıfatıyla istihdam edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Çocuk gelişimcilerin okul öncesi eğitim programlarına hâkim olması gerektiği vurgulanmış, aileyi yönlendirme ve danışmanlık süreçlerinde daha aktif rol oynayabileceği belirtilmiştir. Özellikle aile ile iletişim ve aile danışmanlığı derslerinin öneminden söz edilmiştir. Çocuk gelişimci adaylarının uygulama dersleri sırasında doğrudan ailelerle görüşme yapmalar da aile görüşmelerine ve veli toplantılarına gözlemci olarak katılabilmelerinin yararlı olabileceği belirtilmiştir. **Okul öncesi uygulama günlerinin 2 gün değil de 1 gün olarak gerçekleştirilebileceği** konusunda hemfikir olunmuştur. Ancak mezun öğrenci Hilal KURAK mezun gözüyle lisans döneminde aldıkları eğitimi değerlendirdiğinde 4. Sınıfta haftada 2 gün okul öncesi eğitim



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 6

uygulamasının fazla olduğunu düşünse de şu anda o günlerin değerini daha iyi anladığını ifade etmiştir. Okul öncesi eğitim uygulamasında çocuklarla düzenli ve sürekli olarak çalışma fırsatı sonucu kendilerini meslektaşlarıyla kıyasladıklarını ve daha donanımlı hissettiklerini söylemiştir. Bu geribildirim üzerine okul öncesi eğitim uygulama günlerinde azaltmaya gidilmeme kararı konusunda hemfikir olunmuştur.

- ✓ *Korunmaya muhtaç ve risk altındaki çocuklar, aile danışmanlığı, doğum öncesi gelişimi, bebeklik dönemi gelişim, beyin gelişimi, bilişsel gelişim, cinsel eğitim, özel eğitimde cinsel eğitim, anne çocuk beslenmesi, çocuk hakları, çocuk hastalıkları, davranış yönetimi, dil gelişimi, erken müdahale, çocukluk ve ergenlik, hasta çocuk eğitimi, dil gecikmesi, gelişimsel tarama, gelişim psikolojisi, çocuk nörolojisi, çocuk edebiyatı, erken okuryazarlık, akran zorbalığı, anatomi, kurum yönetimi, kaynaştırma gibi derslerin kritik önemi belirtilmiş; bu derslerin nitelikli biçimde programda yer alması gerektiği belirtilmiş ve **otizmin ayrı bir ders olması** gerektiği vurgulanmıştır. Dış paydaşlara müfredatta yer alan ÇGE228 Özel Gereksinimli Çocuklar (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03033417>) ve ÇGE416 Yaygın Gelişimsel Bozukluklar (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03033371>) dersinde otizm konusunun anlatıldığı hakkında bilgi verilmiştir.*

- ✓ Gençler ve teknoloji konusunda çocuk gelişimcilerin yeterliklerinin desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bilişim teknolojileri, yapay zekâ gibi derslerin programa eklenebileceği söylenmiştir. Çocuk gelişimci adaylarının mesleğe başladıktan sonra çeşitli kurum ve kuruluşlarda sunum yapmaları gerektiği bu nedenle **bilişim teknolojileri dersi kapsamında sunum teknikleri** konusuna önem verilmesi gerektiği söylenmiştir.

- ✓ Çocuğun gelişimini izleme ve değerlendirme konusu ayrı bir konu olarak ele alınmıştır. Bu bağlamda gelişim testlerinin daha ayrıntılı tanıtılması gerektiği, bu testlerin kullanım eğitimi verilemese de basit bir gelişim kontrol listesini kullanmaya çocuk gelişimcilerin hâkim olması gerektiği belirtilmiştir. Bu bağlamda **çocuğu tanıma ve değerlendirme dersinin** zenginleştirilmesi hatta mümkünse testler için ayrı bir ders açılması önerilmiştir. Dış paydaşlara öğrencilere GEÇTA vb. test eğitimleri hakkında bilgi verildiğinden bahsedilmiştir.

- ✓ Hastanelerde **yaz stajlarının çok verimli** geçtiği vurgulanmış, öğrencilerin uygunluk ölçüsünde yaz stajına yönlendirilmesi gerektiği söylenmiştir. Bu sayede çocuk gelişimci adaylarının gelişim testlerini daha iyi öğrendikleri belirtilmiştir. Dış paydaşlara her yıl öğrencilerin gönüllü yaz stajlarına yönlendirildiği hakkında bilgi verilmiştir. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaz-stajiklinik-uygulama-yapacaklarin-dikkatine-30166-duyurusu-icerigi.karatekin>

- ✓ Cinsel eğitim konusuna hâkim çocuk gelişimcilerin yetişmesi gerektiği belirtilmiştir. **Müfredatta çocuk ve cinsel gelişim** adlı ders eklenebileceği iletilmiştir. Dış paydaşlara müfredatta yer alan ÇGE101 Çocuk Gelişimine Giriş, ÇGE106 Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, ÇGE203 Çocukluk Döneminde Gelişim, SHB215 Gelişim Psikolojisi ve SHB204 Ergenlik Psikolojisi dersleri kapsamında öğrencilere çocuklarda cinsel gelişim hakkında bilgi verildiğinden bahsedilmiştir.

(<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03033417>)



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	5 / 6



CANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2019-2023 YILLARI MÜFREDAT
DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI PROGRAMI

ÇALIŞTAY BAŞKANI
Doç. Dr. Nazan KAYTEZ
Bölüm Başkanı

DÜZENLEME KOMİTESİ
Doç. Dr. Nazan KAYTEZ
Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK
Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Gül KADAN
Dr. Öğr. Üyesi Serhat Sabri YILMAZ
Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU

SEKRETARYA
Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU

RAPORTÖR
Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU

PROGRAM

Tarih	Bölüm	Sorumlu
19.11	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Nazan KAYTEZ
20.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK
21.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY
22.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Gül KADAN
23.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Sabri YILMAZ
24.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
25.11	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
26.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
27.11	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
28.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
29.11	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
30.11	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
01.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
02.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
03.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
04.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
05.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
06.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
07.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
08.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
09.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
10.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
11.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
12.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
13.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
14.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
15.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
16.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
17.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
18.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
19.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
20.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
21.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
22.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
23.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
24.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
25.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
26.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
27.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
28.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
29.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
30.12	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Gör. Ayşe ÇİFTÇİ
31.12	Çocuk Gelişimi	Araş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU

21 ARALIK 2023

Soğuk Bilimleri
Fakültesi

Centra@öğr. Centra@öğr.

Adı Soyadı	Nazan KAYTEZ	Adı Soyadı	Gül KADAN	Adı Soyadı	Güzin Yasemin TUNÇAY
Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	Nihan FEYMAN GÖK	Adı Soyadı	Serhat Sabri YILMAZ	Adı Soyadı	Ayşe ÇİFTÇİ
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Öğr. Gör. Dr.
İmza		İmza		İmza	



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	6 / 6

--	--	--	--	--	--

Adı Soyadı	Zülfiye Güzin ARSLAN	Adı Soyadı		Adı Soyadı	
Unvanı	Araş. Gör.	Unvanı		Unvanı	
İmza		İmza		İmza	